

Search summary

Search Name : " **The development of some offensive and defensive tactical performances for the youth football extracted from the World Cup Russia ٢٠١٨**"

Researcher Name : Ahmed Anwer El-said Mostafa abd-allah abd-Elmaqsoud Mahmoud Abd El-Hamed Ali El-Shihna

Faculty Name : Faculty of Physical Education

University Name : Banha

Name of the country : Egypt

E-mail : melshihna@gmail.com

Search aim: Improving some offensive and defensive plans for the soccer youth by identifying the offensive and defensive tactical performances according to the ٢٠١٨ World Cup.

Research Sample and Characteristics: The researcher chose the first basic study sample: - ١٤ matches of the World Cup matches, which are the French national team's matches and the matches of the Croatian national team. A player, and the exploratory research sample was chosen from the players of Tala Club, ١٨ years old, who are registered in the Egyptian Football Association, ٢٠١٩/٢٠٢٠ CE season, and they are (٢٠) players.

Results: The offensive plans drawn according to the World Cup ٢٠١٨ AD are collective offensive plans that include depth in attack, widening in attack, free running and exchanging positions, overcoming infiltration and individual attack plans and include dribbling, aiming and fixed attack positions including corner kicks, free kicks, seam throws .

The defense plans drawn according to the World Cup ٢٠١٨ AD are collective defense plans and include depth in defense, balance in defense, focus in defense, offside trap and individual defense plans that include extraction, dispersal and fixed defensive positions and include corner kick, free kick, throwing seam

ملخص للبحث

اسم البحث: " تنمية بعض الأدعاءات الخطئية الهجومية والدفاعية لناشى كرة القدم
المستخلصة من بطولة كأس العالم روسيا ٢٠١٨ "

اسماء الباحثين: أحمد أنور السيد ، مصطفى عبدالله المقصود ، محمود عبد الحميد
علي الشحنة

التخصص الدقيق : الرياضات الجماعية

اسم الكلية التربية الرياضية

اسم الجامعة : بنها

اسم الدولة : مصر

البريد الإلكتروني: melshihna@gmail.com

هدف البحث: تحسين بعض الخطط الهجومية والدفاعية لناشى كرة القدم من خلال التعرف
علي الأدعاءات الخطئية الهجومية والدفاعية وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨ م.
المنهج المستخدم: استخدم الباحث كلا من المنهجين الوصفي و التجريبي.

عينة البحث وخصائصها: أختار الباحث عينة الدراسة الأساسية الأولى :- ١٤ مباراة من مباريات كأس
العالم وهيا مباريات المنتخب الفرنسي ومباريات المنتخب الكرواتي ، تم إختيار عينة البحث الأساسية
بالطريقة العمدية من لاعبي مركز شباب تلا ١٨ سنة والمسجلين في الإتحاد المصري لكرة
القدم موسم ٢٠١٩ م / ٢٠٢٠ م وعددهم (٣٠) لاعب ، وتم إختيار عينة البحث الاستطلاعية
من لاعبي نادي تلا ١٨ سنة والمسجلين في الإتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠١٩ م /
٢٠٢٠ م وعددهم (٢٠) لاعب.
اهم الاستنتاجات :

أن الخطط الهجومية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨ م هيا الخطط الهجومية الجماعية وتشمل
العمق في الهجوم ، الإتساع في الهجوم ، الجري الحر وتبادل المراكز ، التغلب علي التسلل والخطط
الهجومية الفردية وتشمل المراوغة ، التصويب و المواقف الهجومية الثابتة وتشمل الركلة الركنية ، الركلة الحرة
، رمية التماس .

أن الخطط الدفاعية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨ م هيا الخطط الدفاعية الجماعية وتشمل
العمق في الدفاع، الإتزان في الدفاع، التركيز في الدفاع ، مصيدة التسلل والخطط الدفاعية الفردية وتشمل
الإستخلاص ، التشتيب و المواقف الدفاعية الثابتة وتشمل الركلة الركنية ، الركلة الحرة ، رمية التماس .



تتمية بعض الأداءات الخططية الهجومية والدفاعية لناشئ كرة القدم

المستخلصة من بطولة كأس العالم روسيا ٢٠١٨

* أحمد أنور السيد

** مصطفى عبدالله المقصود

*** محمود عبد الحميد علي الشحنة

المقدمة :

التدريب الرياضي يهدف إلى الوصول باللاعب إلى أعلى مستوي رياضي ممكن تسمح به قدراته في نوع النشاط التخصصي في غضون المنافسات الرياضية خلال البطولات المختلفة ، وذلك من خلال تنمية وتطوير الجوانب البدنية والمهارية والخططية والذهنية والنفسية بصورة متزنة لدي لاعبي المستويات العالية في الأنشطة المختلفة .

ويذكر " أيمن منصور (٢٠٠٧م) أن التخطيط الجيد لكره القدم الحديث يهتم بمبادئ اللعب الجماعي للفريق عن أي فترة من الفترات السابقة ، حيث نجاح الفريق في إحراز الفوز علي تماسك الفريق الواحد وعلي توازن خطط اللعب التي يلعب بها الفريق والترابط بين خطوطه والتوازن بين الدفاع والهجوم طوال زمن المباراة وكذلك علي المهارات الفرديه بين اللاعبين سواء كان بالجري بالكره أو بدونها أو التسديد علي المرمي بالقدم أو الراس والمحاورة وتغيير الإتجاه . (٢ : ٣)

ويذكر " رفاعي مصطفى (٢٠٠٥م) ان خطط اللعب هي كافة التحركات والمناورات التي يؤديها الفريق أثناء المباراه بهدف تحقيق الهدف من المباراة. (٣ : ١٧٤)

ويشير " محمد الوقاد (٢٠٠٣م) أن خطط اللعب هو ما يطلق علي تنظيم التحركات الدفاعية والهجومية الفرديه والجماعية للاعبين والتي تهدف إلي تحقيق النجاح والتفوق علي المنافس أو تعاون لاعبي الفريق الواحد في تنفيذ خطط محددة لهم من قبل المدرب بهدف التفوق علي المنافس. (٥ : ١٩٩)

وبطولة كأس العالم لكرة القدم تقام كل أربع سنوات ويقدم من خلالها بواسطة اللاعبين أرقى وأفضل مستوى من الأداء البدني والفني الذي يسعد الملايين من المشاهدين ، ولكن بقدر ما نستمتع بمشاهدة كأس العالم بقدر ما يجب أن نخرج كمتخصصين بدروس مستفادة من هذه البطولات والتي يجب أن نترجم منها بعض هذه الدروس إلي واقع تطبيقي في أسلوب تخطيطنا لكرة القدم سواء في تنظيم البطولات المحلية علي مستوي الناشئين أو الدرجة الأولى من حيث عدد الفرق المشتركة أو نظام البطولة والذي يجب أن يخدم المنتخبات القوم



ية بالإضافة إلى الجوانب الفنية الحديثة المستفادة من هذه البطولات والتي تترجم علي شكل تطبيقات عملية من خلال التمرينات المهارية و الخططية وهي المكون الأساسي لوحدة التدريب اليومية التي يقوم اللاعبون بالتدريب عليها يومياً .

ويرى الباحثين في حدود خبراتهم بمجال التدريب الرياضي أن التخطيط للتدريب في كرة القدم يلعب دور أساسي في تحقيق المستويات الرياضية العالية سواء في جانبها البدني أو المهاري أو الخططي أو النفسي أو الذهني وأصبحت نظريات وطرق التدريب الحديثة مدخلاً هاماً لإحراز أفضل النتائج الممكنة في ضوء قدرات اللاعبين و أماكنياتهم.

(*) أستاذ رياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها .

(**) مدرس كرة القدم بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها.

(***) مدرب كرة قدم.

مشكلة البحث :

نظراً لشعبية كرة القدم في مصر والعالم كله التي تتمتع بحب الملايين من المشاهدين والمزاولين من أجل المتعة أو من أجل البطولة أصبح الفوز في عالم البطولة يتطلب الكثير من الجهد والعرق ويحتاج تدخل العلم بكل أبعاده ومواكبة التطور المستمر علي البطولات ومدى جاهزية الفرق المشتركة من حيث الناحية البدنية والمهارية والخططية والنفسية وذلك من أجل الإرتقاء بالمستوي الفني للاعبين من أجل تحقيق الفوز أو الوصول إلى عالم البطولات.

ويشير " بيدزينسكى Bidzinski (٢٠٠١م) أنه من اولي خطوات المدرب عندما يقود فريق هي التخطيط الجيد والمسبق للبرنامج التدريبي مع مراعاة المرحلة السنوية والمستوي البدني والمهاري والخططي وعدد مرات التدريب الإسبوعية وزمن الوحدة وتوقيت التدريب وعدد الأسابيع ثم إختيار التدريبات التي تتناسب مع قدرات البراعم أو الناشئين حتى لا يتعرضون للإصابة أو الإرهاق ومن ثم هبوط المستوي والبعد عن الهدف المراد تحقيقه. (٩ : ٢٥)

ويؤكد " منصور راغب (٢٠٠٣م) أن المستويات الرياضية العالية تتطلب مقومات خاصة ذات طابع فني يناسب هذه المستويات التي يجب توافرها بصورة متميزة لدى لاعبي المستوي العالي والتي يمكن التعرف عليها من خلال المجالات المختلفة للقياس والإختبار ، ويعتبر إجادة كل لاعب على حدة واللاعبين ككل التحركات الهجومية سواء كانت بالكره أو بدونها في رياضة كرة القدم هي إحدوي هذه المتطلبات بل وأحد الدعائم الأساسية. (٨ : ٤)

ومن خلال متابعة الباحثين للعديد من المباريات المختلفه للفرق والمنتخبات وجد تفوق بعض الفرق علي الأخرى وتحسم نتيجة المباراة وقد يرجع ذلك إلي قدرة الفرق علي إستغلال الأداءات والأساليب

الخطية المختلفة خلال المواقف والخطط التي تحدث للفريق خلال المباراة لأنه حينما تتباري الفرق في إحدي المسابقات ربما وأن تتساوى بدنياً ومهارياً ويكون الفارق الحاسم هو أداء وحل اللاعب للمواقف الخطية سواء الهجومية أو الدفاعية وأيضاً استخدام اللاعب للحلول الفردية وهذه المواقف يتم التصرف فيها بأساليب عديدة منها التمرير والتصويب والمراوغة أو الجري بالكرة وغيرها.

نتيجة لذلك سعي الباحثين إلي الأرتقاء بهذه اللعبة وإيجاد أنجح الطرق والأساليب التدريبية التعليمية والتطبيقية لتحقيق الفوز في المباراة و الذي يتطلب إدخال الكرة إلي المرمي وهذا لا يتحقق عن طريق الصدفة وإنما ثمره جهد مدرب كفاء استخدم أفضل الأساليب العلمية من أجل تطوير رياضة كرة القدم من خلال تطوير وتنمية الأداءات الخطية الهجومية والأداءات الخطية الدفاعية .

ومن خلال خبرات الباحثين وجدوا أن الفريق يستطيع الوصول إلى للثلاث الهجومي عدة مرات ولكن هناك إهدار متكرر للفرص الأمر الذي يؤثر بالسلب علي الفريق وكذلك علي نتائج المباريات لذا يحاول الباحث بإسلوب علمي وفق أسس وقواعد علم التدريب الرياضي وضع برنامج تدريبي مقنن للفريق وتطوير وتحسين الخطط الهجومية والدفاعية وهذا يتماشي مع قواعد علم التدريب في التقويم وعلاج نقاط الضعف وتطوير نقاط القوة ، ومن هنا ظهرت مشكلة البحث في التعرف علي الأداءات الخطية الهجومية والدفاعية من خلال تحليل المباريات كأساس لوضع البرنامج التدريبي المقترح والتعرف علي تاثيره علي هذه الوسائل وتحسينها.

- هدف البحث: -

يهدف البحث إلي :

تحسين بعض الخطط الهجومية والدفاعية لنادي كرة القدم من خلال الواجبات التالية :

- 1- التعرف علي الأداءات الخطية الهجومية والدفاعية وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م.
- 2- تصميم برنامج تدريبي للخطط الهجومية والدفاعية لنادي كرة القدم.
- 3- التعرف علي تأثير البرنامج التدريبي علي الخطط الهجومية والدفاعية لنادي كرة القدم.

تساؤلات فروض البحث: -

- 1- ما هي الخطط الهجومية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م ؟
- 2- ما هي الخطط الدفاعية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م ؟
- 3- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للخطط الهجومية للبرنامج التدريبي المقترح ، ولصالح القياس البعدي.
- 4- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للخطط الدفاعية للبرنامج التدريبي المقترح ، ولصالح القياس البعدي.



المصطلحات المستخدمة: -

١ - خطط اللعب الهجومية :

هي كل التحركات التي يقوم بها الفريق عندما تكون الكرة في حيازته والتي تشكل نقطة الإنطلاق فيها محاولة الهجوم التغلب علي المنافس مع مراعاة عدم إغفال النواحي الدفاعية. (٦ : ٧)

٢ - خطط اللعب الدفاعية :

هي مجموعة الأعمال والإجراءات التي ينفذها الفريق في أي مكان من أماكن الملعب في حالة إمتلاك الفريق المنافس للكرة ويهدف الأداء الخططي الدفاعي إلي إفشال هجمات المنافس ومنعه من تسجيل الأهداف . (١ : ٤٣)

٣ - ناشئي كرة القدم :

هم اللاعبون الذين يتراوح أعمارهم ما بين ١٣ سنة ودون ٢٠ سنة ممن يمارسون لعبة كرة القدم وهم مسجلون بالإتحاد المصري لكرة القدم وبالمناطق التابعة للإتحاد والمعنية بتنظيم مسابقات رسمية ترعاها تلك المناطق وأحياناً مسابقات يرعاها الإتحاد نفسه. (٧ : ٢٢)

٤ - بطولة كأس العالم :

كأس العالم لكرة القدم هي أهم مسابقة لرياضة كرة القدم تقام تحت إشراف الإتحاد الدولي لكرة القدم ، وتقام بطولة كأس العالم لكرة القدم كل أربع سنوات منذ عام ١٩٣٠م ، يشارك في النظام الحالي للبطولة ٣٢ منتخباً وطنياً، مقسمين علي ثماني مجموعات، يتنافسون للظفر بلقب البطولة لشهر كامل علي ملاعب البلد المستضيف ، تتأهل هذه المنتخبات إلي البطولة عن طريق نظام التصفيات الذي يقام في كل قارة علي حدة. (١١)

إجراءات البحث :

أولاً - منهج البحث:

نظراً لطبيعة وأهداف البحث فقد إستخدم الباحث المنهج الوصفي لتحليل مباريات كأس العالم وكذلك إستخدم المنهج التجريبي مستعيناً بأحد التصميمات التجريبية المجموعة الواحدة بطريقة القياس القبلي والبعدي .

ثانياً - مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث:

- يمثل مجتمع البحث للدراسة الأساسية الأولى مباريات كأس العالم بروسيا ٢٠١٨م.



- يمثل مجتمع البحث للدراسة الأساسية الثانية ناشئ كرة القدم (١٨ سنة) بالأندية ومراكز الشباب التابعة لمنطقة المنوفية لكرة القدم ، وهي مرحلة سنوية تخضع للمنافسات (المباريات) منظمة علي هيئة دوري عام يشرف عليها إتحاد اللعبة .
عينة البحث :

- أختار الباحث عينة الدراسة الأساسية الأولى :- ١٤ مباراة من مباريات كأس العالم وهيا مباريات المنتخب الفرنسي ومباريات المنتخب الكرواتي.
- تم إختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العمدية من لاعبي مركز شباب تلا ١٨ سنة والمسجلين في الإتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م وعددهم (٣٠) لاعب ، وتم إختيار عينة البحث الاستطلاعية من لاعبي نادي تلا ١٨ سنة والمسجلين في الإتحاد المصري لكرة القدم موسم ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م وعددهم (٢٠) لاعب

جدول (١)

تصنيف عينة البحث

عينة البحث الكلية	عينة الدراسة الاستطلاعية	عينة الدراسة الأساسية	البيان
٥٠	٢٠	٣٠	العدد
%١٠٠	%٤٠	%٦٠	النسبة المئوية

والجدول (٢) التالي يوضح المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لأفراد عينة البحث ككل للمتغيرات التوصيفية (السن ، العمر التدريبي ، الطول ، الوزن)

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية والإستطلاعية

ن = ٥٠

في المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	وحده القياس	الخطأ المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
العمر الزمني	سنة	٠.٠٧٧	١٨,٣٦	٠.٤٢٢	١٨.١٠	١.٨٥
العمر التدريبي	سنة	٠.١٨٤	٦,٣٣	١,٠١٠	٦.٠٠	٠.٩٨٠
ارتفاع القامة	سم	٠.٧١٨	١٧١.٤٦	٤.٢٦٤	١٧٠.٥	١.٤٤
وزن الجسم	كجم	٠.٦٢٤	٦٠,٦	٣.٤٢١	٦٢.٠٠	١.٢٢

رقم المجلد (٢٦) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٠ م) (الجزء التاسع) (٧)



يتضح من جدول (٣) أن قيم معامل الالتواء تتحصر بين (٠.٩٨٠ : ١.٨٥) وهو يشير إلى تماثل والبيانات في جميع متغيرات البحث ، وهذا يعطي دلالة علي خلو تلك البيانات من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية ، مما يشير إلي تجانس أفراد عينة البحث.

ثالثا: الأجهزة و الأدوات المستخدمة في البحث :

الأجهزة المستخدمة في البحث :

- جهاز رستاميتير لقياس الطول (سم) .
- ميزان طبي لقياس الوزن (كجم) .
- جهاز لاب توب خاص بالباحث .
- إسطوانات مدمجة .

الأدوات المستخدمة في البحث

- ملعب كرة قدم قانوني .
- مرمي كرة قدم قانوني .
- علامات بلاستيكية ملونة .
- أرماع تدريب .

- أدوات تخطيط و شريط قياس .

رابعا - الدراسات الاستطلاعية:

أجريت هذه الدراسة في الفترة من ١٥ / ١٢ / ٢٠١٨م إلي ٢١ / ١٢ / ٢٠١٨م حيث قام الباحث بإختيار عينة الدراسة الإستطلاعية وهي عبارة عن مباراة واحدة وقام بتحليلها وهي مباراة منتخب بلجيكا مع منتخب إنجلترا وهي مباراة تحديد المركز الثالث والرابع في بطولة كأس العالم بروسيا ٢٠١٨م ، والتي إنتهت لصالح المنتخب البلجيكي.

*هدف الدراسة:

- وضع إستمارة التحليل في صورتها النهائية .
- تدريب المساعدين على طرق وأساليب التحليل الأمثل وكذلك الملاحظة وتسجيل البيانات بدقة .
- التأكد من المعاملات العلمية للإستمارة (الصدق - الثبات) .

خامسا: المعاملات العلمية:

- ١- صدق الاستمارة :

إستخدم الباحث صدق (المحكمين) حيث قام بعرض إستمارات التحليل البيانات - قيد البحث - على مجموعة من الخبراء (المحكمين) ، وقد وافق جميع المحكمين على ابعاد الاستمارة بنسبة (١٠٠ %) ، الأمر الذي يعطى للباحث الإطمئنان إلى صدق الإستمارة قيد البحث .

٢- ثبات الاستمارة :

تم حساب ثبات الإستمارة من خلال الدراسة الإستطلاعية حيث قام الباحث بتطبيق الإستمارة علي مباريات عينة الدراسة الإستطلاعية وقام بتحليلها وهي عبارة عن مباراة واحده وهيا مباراة منتخب بلجيكا مع منتخب إنجلترا، ثم قام بتطبيق الإستمارة علي نفس المباراة مرة أخرى بعد أسبوع ، وتم تحديد معاملات الإرتباط بين التطبيقين كدلالة لثبات الإستمارة.

سادساً : الدراسة الإستطلاعية الثانية :

قام الباحث بتطبيق الإختبارات المختارة علي عينة قوامها (٢٠) لاعب والمخصصة لإجراء الدراسات الإستطلاعية طبقاً للآتي :

أ- أهداف الدراسة

كان الهدف من هذه الدراسة هو تجربة إختبارات الأداءات الهجومية الجماعية والأداءات الدفاعية الجماعية قيد البحث ، وتتلخص أهدافها في الآتي :

- ملائمة هذه الإختبارات لعينة البحث .
- دقة إجراء وتنفيذ الإختبارات .
- إستيعاب المساعدين لكيفية إجراء الإختبارات .
- صلاحية المكان المخصص لإجراء الإختبارات .
- تفهم اللاعبين لكيفية أداء الإختبارات .
- الوصول لأفضل ترتيب لإجراء القياسات .

ب- نتائج الدراسة

تتلخص نتائج الدراسة في الآتي :

- التأكد من ملائمة هذه الإختبارات لعينة البحث .
- التأكد من إستيعاب المساعدين لكيفية إجراء الإختبارات .
- التأكد من صلاحية المكان المخصص لإجراء الإختبارات .
- التأكد من تنسيق وتنظيم سير العمل .
- التأكد من تفهم جميع اللاعبين لكيفية أداء الإختبارات .
- التأكد من الوصول لأفضل ترتيب لإجراء القياسات .

وتهدف هذه الدراسة إلي إيجاد المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للإختبارات قيد البحث ، وذلك خلال الفترة من يوم الخميس الموافق ٢٠ / ٦ / ٢٠١٩م إلي يوم الأحد الموافق ٣٠ / ٦ / ٢٠١٩م

سابعاً: صدق الإختبارات قيد البحث

تم حساب صدق الإختبارات للأداءات الهجومية الجماعية والأداءات الدفاعية الجماعية قيد البحث عن طريق الصدق التجريبي (التمايز) علي مجموعتين متساويتين في العدد قوام كل منهما (١٠) لاعبين من داخل مجتمع البحث ، وخارج العينة الأساسية ، أحدهما ذات مستوى مرتفع (المجموعة المميزة) وهم من نادي تلا الرياضي ، الذين يمثلون العينة الاستطلاعية ، والمجموعة الأخرى ذات المستوى المنخفض والتي تمثل فريق كرة القدم بمركز شباب تلا ١٨ سنة والتي تمثل عينة البحث الأساسية وهي المجموعة غير المميزة وذلك في الفترة من ٢٠ / ٦ / ٢٠١٩م إلي ٢٢ / ٦ / ٢٠١٩م.

جدول (٣)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة

في المتغيرات قيد البحث

م	الاختبارات	وحدة القياس	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		قيمة (ت)
			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
الهجومية الأداءات	العمق في الهجوم	عدد	٤٨.٠٠	١٣.٢٦	٣٨.٠	١٤.٠	*٢.٢٦٠
	الاتساع في الهجوم	عدد	١٤.٥	٣.١٧	١١.٣	٤.٦٧	*٢.٤٧٢
	الجري الحر وتبادل المراكز	عدد	٧٠.٠	١٤.٨٣	٥٨.٠	١٩.٣٩	*٢.١٢٥
	التغلب علي التسلل	عدد	٣٢.٨	٢.٢٢	٣٥.٤	٢.٨٠	*٣.١٧٤
الدفاعية الأداءات	العمق في الدفاع	عدد	٣٣.٢	١.٠٧	٣٤.٥	١.٠٢	*٣.٨٣٤
	الاتزان في الدفاع	عدد	٣١.٠	١.٧٩	٣٢.٩	١.٩٢	*٣.١٦١
	التركيز في الدفاع	عدد	٢٠.٩	١.٣٧	٢٢.٦	١.٦١	*٣.٥١٢
	التغلب علي التسلل	عدد	٢٢.٥	١.٥٦	٢٤.٣	١.٤٨	*٣.٦٨٥

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٢.١٠١

يتضح من جدول (٥) أن قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ مما يدل علي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في المتغيرات الخطئية الهجومية والدفاعية قيد البحث ، مما يشير إلي قدرة الإختبارات علي التمييز بين اللاعبين ، وبالتالي صدق الإختبارات .

ثبات الإختبارات قيد البحث

تم حساب معامل الثبات بطريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه Test . Retest علي عينة قوامها (١٠) لاعبين من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية (العينة الاستطلاعية) وهي نادي تلا الرياضي وذلك بفواصل زمني قدرة (٨) أيام بين التطبيقين وذلك في الفترة ما بين ٢٣/٦/٢٠١٩م إلي ٣٠/٦/٢٠١٩م.

جدول (٤)
معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني للعينة الاستطلاعية
في المتغيرات قيد البحث

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
*٠.٦٨٨	٨.٠	٥٦.٠	١٣.٧٤	٤٤.٠٠	عدد	العمق في الهجوم	الهجومية الاداءات
*٠.٧٥٢	٢.١١	١٦.٩٠	٢.٤٠	١٣.١٠	عدد	الاتساع في الهجوم	
*٠.٩٠٧	٩.١٦	٨٦.٠	١٨.٠٢	٧٥.٠	عدد	الجري الحر وتبادل المراكز	
*٠.٨٢٢	٢.٠٨	٣٣.٢٠	١.٤٤	٣٦.١٠	عدد	التغلب علي التسلل	
*٠.٨٣٤	٣.٠٣	٣٢.٢٠	١.٠١	٣٤.٠	عدد	العمق في الدفاع	الدفاعية الاداءات
*٠.٨٩٦	١.٩٥	٣١.٦٠	٢.٠٧	٢٩.١٠	عدد	الاتزان في الدفاع	
*٠.٨٣٧	١.١٨	١٧.٣٠	١.٤١	١٩.٣٠	عدد	التركيز في الدفاع	
*٠.٦٣٦	١.٨٠	١٧.٦٠	١.٤٨	٢١.٠	عدد	التغلب علي التسلل	

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يتضح من جدول (٦) وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ بين التطبيقين الأول وإعادة تطبيقه قيد البحث حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (٠.٦٣٦ : ٠.٩٠٧) مما يعطي دلالة مباشرة علي ثبات تلك الإختبارات .

جدول (٥)

خطة تطبيق الدراسات الإستطلاعية والقياسات القبليّة والبعديّة

وتطبيق البرنامج التدريبي

الهدف من القياس	مدة الفترة الزمنية	الفترة الزمنية	
		إلى	من
الدراسة الإستطلاعية الاولي	٧ أيام	٢٠١٨ / ١٢ / ٢١	٢٠١٨ / ١٢ / ١٥
الدراسة الإستطلاعية الثانية	١٠ أيام	٢٠١٩ / ٦ / ٣٠	٢٠١٩ / ٦ / ٢٠
القياسات القبليّة	٢ يوم	٢٠١٩ / ٧ / ٢	٢٠١٩ / ٧ / ١
تطبيق البرنامج التدريبي	١٢ أسبوع	٢٠١٩ / ٩ / ٢٧	٢٠١٩ / ٧ / ٦
القياسات البعديّة	٢ يوم	٢٠١٩ / ٩ / ٢٨	٢٠١٩ / ٩ / ٢٧

ثامناً: القياس القبلي:

قام الباحث بإجراء القياس القبلي لإختبارات البحث علي عينة البحث وذلك في الفترة من ٢٠١٩/٧/١ م إلي ٢٠١٩/٧/٢ م ، حيث إشتمل القياس علي قياسات (الطول - الوزن - إختبارات الأداءات لخطية الهجومية والدفاعية) وذلك في ملاعب مركز شباب تلا .

تاسعاً: البرنامج المستخدم:

أ - هدف البرنامج :

قبل وضع البرنامج لابد من تحديد هدف البرنامج والأسس الواجب توافرها عند وضع البرنامج

التدريبي وهي متمثلة في :

- مراعاة الهدف من البرنامج .
- ملائمة محتوى البرنامج لمستوي وقدرات عينة البحث .
- مراعاة الفروق الفردية للأفراد عينة البحث.
- مرونة البرنامج وقبوله للتطبيق العملي .

ج - تنفيذ البرنامج المقترح:

١- فترة التطبيق :

تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترح خلال الموسم الرياضي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م حيث تضمنت ٣ فترات وهم :



١. فترة الإعداد العام (٣ أسابيع).

٢. فترة الإعداد الخاص (٤ أسابيع).

٣. فترة ما قبل المنافسات (٥ أسابيع).

٢- أسابيع البرنامج : تم الأستقرار علي أن فترة تطبيق البرنامج قدرت بـ (١٢) أسبوع متصلة حيث تم تطبيق البرنامج إعتباراً من يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٧/٦ م حتي يوم الجمعة الموافق ٢٠١٩/٩/٢٧ م.

٣- الوحدات التدريبية الأسبوعية :

بلغ عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية (٥) وحدات للتدريب خلال البرنامج التدريبي ككل وذلك يوم (السبت - الأحد - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس) وبذلك يصبح عدد الوحدات التدريبية في البرنامج ككل (٦٠) وحدة تدريبية .

٤- مجموع أزمئة التدريب :

بلغ إجمالي أزمئة محتويات البرنامج التدريبي المقترح بـ (٦٠٠٠ دقيقة) تم خلالها تنفيذ ثلاث فترات الحمل التدريبي وتم تقسيم البرنامج إلي (٣) أجزاء وهيا كالاتي الإحماء ومدته (٩٠٠ دقيقة) والجزء الرئيسي ومدته (٤٨٠٠ دقيقة) وتم تقسيم الجزء الرئيسي إلي (٣) أجزاء الجزء البدني ومدته (١٦٨٠ دقيقة) ، الجزء المهاري ومدته (١٢٠٠ دقيقة) ، الجزء الخططي ومدته (١٩٢٠ دقيقة) والجزء الختامي ومدته (٣٠٠ دقيقة) ، أي زمن محتويات البرنامج التدريبي = ٩٠٠ + ٤٨٠٠ + ٣٠٠ = ٦٠٠٠ دقيقة .

عاشراً: القياس البعدي:

قام الباحث بإجراء القياس البعدي لإختبارات البحث علي عينة البحث وذلك في الفترة من ٢٠١٩/٩/٢٧ م إلي ٢٠١٩/٩/٢٨ م ، وبنفس ترتيب إختبارات القياس القبلي وذلك في ملاعب مركز شباب تلا .

: المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث في معالجة البيانات إحصائيا البرنامج الإحصائي باستخدام المعالجات الإحصائية

التالية:

١. المتوسط الحسابي.

٢. الإنحراف المعياري.

٣. الوسيط.

٤. معامل الألتواء.



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
Learn Today .. Achieve Tomorrow

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

٥. اختبار " ت " للفروق .

٦. النسبة المئوية %

رقم المجلد (٢٦) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٠ م) (الجزء التاسع) (١٤)

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com



الثاني عشر: عرض النتائج

جدول (٦)

عدد التكرارات والنسبة المئوية للأداءات الخطئية الهجومية لمنتخب فرنسا

في بطولة كأس العالم روسيا ٢٠١٨

المجموع	الثالث الهجومي						الثالث الأوسط						الثالث الدفاعي						التكرارات والنسبة المئوية	الأداءات			
	جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن						
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك					
%١٠٠	٧٤	٠	٠	١٠٠	٧٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	العمق في الهجوم .	الأداءات الهجومية الجماعية		
%١٠٠	١٠٣	٥١	٥٢	٠	٠	٤٩	٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الامتداد في الهجوم				
%١٠٠	١٢٤	٢١	٢٥	١٨	٢٢	٢١	٢٧	١٠	١٣	١٧	٢١	١٣	١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الجرى الحر وتبادل المراكز.			
%١٠٠	٢١	١٤	٣	٤٣	٩	٤٣	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التغلب على التسلل			
%١٠٠	٨٢	١٠	٨	٧١	٥٨	١٩	١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التصويب .	الأداءات الهجومية الفردية		
%١٠٠	٩٦	٢٢	٢١	١٦	١٥	٢٨	٢٧	٧	٧	١٠	١٠	١٧	١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		المراوغة .	
%١٠٠	٢١	٥٢	١١	٠	٠	٤٨	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الركلة الركنية .	المواقف الهجومية الثابتة	
%١٠٠	١٠٣	٩	٩	٦	٦	١٠	١٠	١٩	١٩	١٤	١٥	١٧	١٨	١٠	١١	١٢	١٢	٣	٣	٠	٠		الركلات الحرة .
%١٠٠	١٤٠	٢١	٣٠	٠	٠	١٧	٢٤	١٦	٢٢	٠	٠	٢١	٢٩	١٥	٢١	٠	٠	١٠	١٤	٠	٠		رمية التماس .



جدول (٧)

عدد التكرارات والنسبة المئوية للأداءات الخطئية الهجومية لمنتخب كرواتيا
في بطولة كأس العالم روسيا ٢٠١٨

المجموع	الثلاث الهجومية						الثلاث الأوسط						الثلاث الدفاعي						التكرارات والنسبة المئوية	الأداءات		
	جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن					
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
%١٠٠	١٤١	٠	٠	١٠٠	١٤١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	العمق في الهجوم .	الأداءات الهجومية الجماعية	
%١٠٠	١٨٦	٥٠	٩٣	٠	٠	٥٠	٩٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الاتساع في الهجوم.		
%١٠٠	٢١٨	٢٠	٤٤	٢٦	٥٧	١٦	٣٥	١٣	٢٨	١٧	٣٦	٨	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الجري الحر وتبادل المراكز.		
%١٠٠	١٤	١٥	٢	٢١	٣	٦٤	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التغلب على التسلل .		
%١٠٠	١١٥	١٤	١٦	٧٥	٨٧	١١	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	التصويب .	الأداءات الهجومية الفردية	
%١٠٠	١٣٤	٢٠	٢٦	٢٥	٣٤	١٦	٢٢	٩	١٢	٢٠	٢٦	١٠	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		المراوغة .
%١٠٠	٤١	٥١	٢١	٠	٠	٤٩	٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الركلة الركنية .	المواقف الهجومية الثابتة
%١٠٠	١٢٢	١١	١٣	٩	١١	١٠	١٢	١٩	٢٣	١٧	٢١	١٦	٢٠	٤	٥	٩	١١	٥	٦	٠	الركلات الحرة .	
%١٠٠	١٩٢	٢٣	٤٤	٠	٠	١٥	٢٩	١٩	٣٧	٠	٠	١٨	٣٥	١١	٢١	٠	٠	١٤	٢٦	٠	رمية التماس .	



جدول (٨)

عدد التكرارات والنسبة المئوية للأداءات الخطئية الدفاعية لمنتخب فرنسا
في بطولة كأس العالم روسيا ٢٠١٨

المجموع	الثلاث الهجومي						الثلاث الأوسط						الثلاث الدفاعي						التكرارات والنسبة المئوية	الأداءات	
	جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن				
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
%١٠٠	٧٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	٧٩	٠	٠	العمق في الدفاع .	الأداءات الدفاعية الجماعية	
%١٠٠	١٣٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٧	٤٩	٣٤	٤٥	٢٩	٣٩	الاتزان في الدفاع .			
%١٠٠	٨٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٦	٣٢	٣٧	٣٣	٢٧	٢٤	التركيز في الدفاع .			
%١٠٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤٣	٣	٤٣	٣	١٤	١	التغلب على التسلل .			
%١٠٠	١٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٥	٤	٥	٠	٠	١٠	١٢	٦٤	٨٢	١٨	٢٣	التشتيت .	الأداءات الدفاعية الفردية
%١٠٠	١٣٠	٠	٠	٣	٤	٠	٠	١٣	١٧	١٩	٢٥	١٠	١٣	١١	١٤	٢٩	٣٧	١٥	٢٠	الاستخلاص .	
%١٠٠	٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٥	١٦	٠	٠	٤٥	١٣	الركلة الركنية .	المواقف الدفاعية الثابتة
%١٠٠	٨٦	٨	٧	٩	٨	٨	٧	١٩	١٦	٢١	١٧	١٠	٩	٨	٧	٧	٦	١٠	٩	الركلات الحرة .	
%١٠٠	١٣٣	١٣	١٧	٠	٠	١٠	١٣	١٢	١٦	٠	٠	١٨	٢٥	٢٩	٣٧	٠	٠	١٨	٢٥	رمية التماس .	



جدول (٩)

عدد التكرارات والنسبة المئوية للأداءات الخطئية الدفاعية لمنتخب كرواتيا

في بطولة كأس العالم روسيا ٢٠١٨

المجموع	الثلاث الهجومي						الثلاث الأوسط						الثلاث الدفاعي						التكرارات والنسبة المئوية	الأداءات		
	جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن		جانب أيسر		العمق		جانب أيمن					
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
%١٠٠	١١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	١١٣	٠	٠	العمق في الدفاع .	الأداءات الدفاعية الجماعية	
%١٠٠	٢٠٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٨	٧٨	٣٢	٦٥	٣٠	٦٢	الاتزان في الدفاع .				
%١٠٠	١٤٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٦	٥٠	٣٢	٤٥	٣٢	٤٥	التركيز في الدفاع .				
%١٠٠	١٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١	٦٢	٨	٣١	٤	التغلب على التسلل				
%١٠٠	١٨٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٦	٥	١٠	٦	١١	١٦	٣٠	٥٤	٩٩	١٥	٢٨	التشتيت .	الأداءات الدفاعية الفردية	
%١٠٠	٢٣٨	٣	٧	٦	١٣	٤	٨	١٠	٢٤	١٨	٤٣	١١	٢٧	١٣	٣٢	٢٠	٤٨	١٥	٣٦	الاستخلاص .		
%١٠٠	٣٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥٢	١٩	٠	٠	٤٨	١٧	٠	٠	الركلة الركنية .	المواقف الدفاعية الثابتة
%١٠٠	١٢٥	٦	٨	٩	١١	٥	٦	١٨	٢٣	٢٣	٢٩	١٣	١٦	٩	١١	٨	١٠	٩	١١	الركلات الحرة .		
%١٠٠	١٨٥	١٠	١٨	٠	٠	١٥	٢٧	٢٢	٤١	--	--	١٩	٣٦	١٨	٣٣	٠	٠	١٦	٣٠	رمية التماس .		



جدول (١٠)

عدد التكرارات والنسبة المئوية للقياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية

في المتغيرات الهجومية قيد البحث

ن = ٣٠

المجموع		الثالث الهجومي				الثالث الأوسط				الثالث الدفاعي				المكان		الأداء	
		القياس البعدي		القياس القبلي		القياس البعدي		القياس القبلي		القياس البعدي		القياس القبلي					
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك				
١٧	٩	٠	٠	٠	٠	٣٥.٢٩	٦	٢٢.٢٢	٢	٦٤.٧٠	١١	٧٧.٧٧	٧	بناء	العمق في الهجوم	العمل الخطية الهجومية	
١٧	١١	٤٧.٠٥	٨	٤٥.٤٥	٥	٥٢.٩٤	٩	٥٤.٥٤	٦	٠	٠	٠	تطوير				
١٧	١١	١٠٠	١٧	١٠٠	١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	إنهاء				
١٠	٧	٠	٠	٠	٠	٣٠	٣	٤٢.٨٥	٣	٧٠	٧	٥٧.١٤	٤	بناء	الاتساع في الهجوم		
١٢	٦	٥٨.٣٣	٧	٦٦.٦٦	٤	٤١.٦٦	٥	٣٣.٣٣	٢	٠	٠	٠	تطوير				
١٢	٨	١٠٠	١٢	١٠٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	إنهاء				
١٢	٧	٥٨.٣٣	٧	٥٧.١٤	٤	٤١.٦٦	٥	٤٢.٨٥	٣	٠	٠	٠	بناء	الجرى الحر وتبادل المراكز			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	تطوير				
١٠	٨	٧٠	٧	٧٥	٦	٣٠	٣	٢٥	٢	٠	٠	٠	إنهاء				
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	بناء	التغلب علي		

رقم المجلد (٢٦) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٠ م) (الجزء التاسع) (١٤)



٩	٤	١٠٠	٩	١٠٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	تطوير	التسلل	
١١	٨	١٠٠	١١	١٠٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	إنهاء		

جدول (١١)

دلالة الفروق بين متوسطى القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية

في المتغيرات الهجومية قيد البحث

ن = ٣٠

قيمة "ت"	قيمة م ف	القياس البعدي		القياس القبلي		المكان	الأداء	
		ع±	س	ع±	س			
*٨.٦٠	٧.٨٠	١.٥٥	٤.٨٦	٤.٣٠	٢.٦٦	بناء	العمق في الهجوم	الجميل الخطية الهجومية
*٧.١١	٠.١٢	٠.١٦	٢.٣٣	٠.١٦	٢.٢١	تطوير		
*١١.٦٠	٨.٤٧	١.٨٦	٥.٧٣	٣.٥٨	٤.٢٠	إنهاء		
*٦.٥٨	٠.٢١	٠.٢٧	٤.٥١	٠.٢٦	٤.٧٢	بناء	الاتساع في الهجوم	
*١٢.١٠	٤.٤٠	٥.٧٩	٥.٢٠	٦.٣٨	٨.٥٠	تطوير		
*١١.٤٤	٢.١٧	٠.٦١	٢.٢٧	٠.٥٩	٢.٤٤	إنهاء		
*٨.٢١	٢.٤٤	٠.٧٤	٥.٩٨	٠.٦٩	٣.٥٤	بناء	الجري الحر وتبادل المراكز	
*٣.٢٨	٠.٩٤	٠.٥٣	١٨.٠٠	٠.٧٩	١٧.٠٦	تطوير		

رقم المجلد (٢٦) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٠ م) (الجزء التاسع) (١٥)



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
Learn Today ... Achieve Tomorrow

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

*٧.٥٨	١.١٢	٢.١١	٣.٢٥	١.٥٤	٢.٣٣	إنهاء	التغلب علي التسلل	
*١٠.٣٧	٤.٢٠	٢.٣٨	١٦.٨٦	٢.٠٢	١٢.٦٦	بناء		
*٨.٣٧	٣.٣٤	١.٤٥	١٩.٦٠	١.٦٢	١٦.٢٦	تطوير		
*٢.٣١	١.٢٧	١.١٢	١٨.٦٠	١.٦٧	١٧.٣٣	إنهاء		

رقم المجلد (٢٦) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٠ م) (الجزء التاسع) (١٦)

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com



جدول (١٢)

عدد التكرارات والنسبة المئوية للقياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية

في المتغيرات الدفاعية قيد البحث

ن = ٣٠

المجموع		الثلاث الهجومي				الثلاث الأوسط				الثلاث الدفاعي				المكان		الأداء
		القياس البعدي		القياس القبلي		القياس البعدي		القياس القبلي		القياس البعدي		القياس القبلي				
القياس البعدي	القياس القبلي	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
١٩	١٢	٠	٠	٠	٠	٤٢.١٠	٨	٣٣.٣٣	٤	٥٧.٨٩	١١	٦٦.٦٦	٨	التمرکز	العمق في الدفاع	
٦	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	٦	١٠٠	٤	الترحيل		
٢٥	٢٠	٠	٠	٠	٠	٣٦	٩	٤٠	٨	٦٤	١٦	٦٠	١٢	التمرکز	الاتزان في الدفاع	
٢٢	١٨	٠	٠	٠	٠	٥٤.٥٤	١٢	٥٥.٥٥	١٠	٤٥.٤٥	١٠	٤٤.٤٤	٨	الترحيل		
٢٢	١٦	٠	٠	٠	٠	٤٥.٤٥	١٠	٥٠	٨	٥٤.٥٤	١٢	٥٠	٨	التمرکز	التركيز في الدفاع	
١٨	١٥	٠	٠	٠	٠	٤٤.٤٤	٦	٢٦.٦٦	٤	٦٦.٦٦	١٢	٧٣.٣٣	١١	الترحيل		

الجمال الخطية الدفاعية



٩	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	٩	١٠٠	٧	التمرکز	مصيدة التسلل
١٢	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠	الترحيل	

جدول (١٣)

دلالة الفروق بين متوسطى القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية

في المتغيرات الدفاعية قيد البحث

$n = 30$

قيمة "ت"	قيمة م ف	القياس البعدي		القياس القبلي		المكان الأداء	
		ع±	س	ع±	س		
*٨.٦٠	٧.٨٠	١.٥٥	٤.٨٦	٤.٣٠	١٢.٦٦	التمرکز	العمق في الدفاع
*٧.١١	٠.١٢	٠.١٦	٢.٣٣	٠.١٦	٢.٢١	الترحيل	
*١١.٦٠	٨.٤٧	١.٨٦	٥.٧٣	٣.٥٨	١٤.٢٠	التمرکز	الاتزان في الدفاع
*٦.٥٨	٠.٢١	٠.٢٧	٤.٥١	٠.٢٦	٤.٧٢	الترحيل	
*١٢.١٠	٤.٤٠	٥.٧٩	٥٤.٢٠	٦.٣٨	٤٨.٥٠	التمرکز	التركيز في الدفاع



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY
Learn Today ... Achieve Tomorrow

جامعة بنها - كلية التربية الرياضية للبنين - مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة

*١١.٤٤	٢.١٧	٠.٦١	٢٠.٢٧	٠.٥٩	٢٢.٤٤	الترحيل	مصيدة التسلل
*١٦.٠٣	٢.٨٠	١.٥٣	٦.٩٣	١.٤٥	٤.١٣	التمرکز	
*٨.٩٥	٣.١٣	١.١١	٨.٦٦	١.٣٠	٥.٥٣	الترحيل	

رقم المجلد (٢٦) شهر (ديسمبر) لعام (٢٠٢٠ م) (الجزء التاسع) (١٩)

المنارة للاستشارات

الثالث عشر : مناقشة النتائج

مناقشة تساؤل الفرض الأول :

يتضح من جدول رقم (٦) ومن جدول رقم (٧) أن الأداءات الخطئية الهجومية المستخلصة من بطولة كأس العالم لكرة القدم بروسيا ٢٠١٨م إنقسمت إلي أداءات هجومية جماعية وأداءات هجومية فردية و مواقف هجومية ثابتة وهذا يجيب على تساؤل البحث الأول الذي ينص على : ما هي الخطط الهجومية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م ؟

مناقشة تساؤل الفرض الثاني :

يتضح من جدول رقم (٨) ومن جدول رقم (٩) أن الأداءات الخطئية الدفاعية المستخلصة من بطولة كأس العالم لكرة القدم بروسيا ٢٠١٨م إنقسمت إلي أداءات دفاعية جماعية وأداءات دفاعية فردية و مواقف دفاعية ثابتة وهذا يجيب على تساؤل البحث الثاني الذي ينص على : ما هي الخطط الدفاعية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م ؟

مناقشة نتائج الفرض الثالث :

يتضح من جدول رقم (١١) الخاص بدلالة الفروق بين متوسطى القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في المتغيرات الهجومية قيد البحث وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياس (القبلي - البعدي) لمجموعة البحث ولصالح القياس البعدي ، حيث أن قيمة "ت" المحسوبة للمتغيرات قيد البحث قد تراوحت ما بين (٢.٣١ ، ١٢.١٠) وهذه القيم أعلى من قيمة "ت" الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ .

وعلى ذلك يرى الباحث أنه قد تحقق الفرض الثالث للبحث والذي ينص علي : توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة للخطط الهجومية للبرنامج التدريبي المقترح ، ولصالح القياس البعدي.

مناقشة نتائج الفرض الرابع :

يتضح من جدول رقم (١٣) الخاص بدلالة الفروق بين متوسطى القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية في المتغيرات الدفاعية قيد البحث وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياس (القبلي - البعدي) لمجموعة البحث ولصالح القياس البعدي ، حيث أن قيمة "ت" المحسوبة للمتغيرات قيد البحث قد تراوحت ما بين (٦.٥٨ ، ١٦.٠٣) وهذه القيم أعلى من قيمة "ت" الجدولية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ .

وعلى ذلك يرى الباحث أنه قد تحقق الفرض الرابع للبحث والذي ينص على : توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للخطط الدفاعية للبرنامج التدريبي المقترح ، ولصالح القياس البعدي.

الرابع عشر : الإستنتاجات والتوصيات

أولاً : الإستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته وفروضه وفي حدود العينة التي أجريت عليها الدراسة ومن واقع البيانات التي تجمعت لدي الباحث وفي إطار المعالجات الإحصائية المستخدمة إستنتج الباحث ما يلي:

- ١- أن الخطط الهجومية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م هي الخطط الهجومية الجماعية وتشمل العمق في الهجوم ، الإتساع في الهجوم ، الجري الحر وتبادل المراكز ، التغلب على التسلل والخطط الهجومية الفردية وتشمل المراوغة ، التصويب و المواقف الهجومية الثابتة وتشمل الركلة الركنية ، الركلة الحرة ، رمية التماس .
- ٢- أن الخطط الدفاعية المستخلصة وفقاً لبطولة كأس العالم ٢٠١٨م هي الخطط الدفاعية الجماعية وتشمل العمق في الدفاع، الإتزان في الدفاع، التركيز في الدفاع ، مصيدة التسلل والخطط الدفاعية الفردية وتشمل الإستخلاص ، التشبث و المواقف الدفاعية الثابتة وتشمل الركلة الركنية ، الركلة الحرة ، رمية التماس .
- ٣- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للبرنامج التدريبي المقترح ، ولصالح القياس البعدي ، للأداءات الهجومية الجماعية و الأداءات الهجومية الفردية و المواقف الهجومية الثابتة .
- ٤- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للبرنامج التدريبي المقترح ، ولصالح القياس البعدي ، للأداءات الدفاعية الجماعية و الأداءات الدفاعية الفردية و المواقف الدفاعية الثابتة .
- ٥- البرنامج التدريبي المقترح له تأثير إيجابي علي مستوى الأداءات البدنية والأداءات المهارية .

ثانياً - التوصيات:

إستناداً إلي النتائج التي توصل إليها الباحث، يوصي الباحث القائمين علي رياضة كرة القدم والباحثين في مجال كرة القدم ومدربي كرة القدم والعاملين بها بما يلي:

- ١- أن يهتم الإتحاد المصري لكرة القدم بتحليل البطولات الكبرى وعرض نتائجها علي المدربين من خلال دورات أو ندوات علمية .
 - ٢- إجراء دراسات مماثلة علي مراحل سنوية مختلفة للتعرف علي الفروق بين المستويات خلال تلك المراحل السنوية.
 - ٣- الإهتمام بأن يكون التدريب في مجال كرة القدم علي أساس تحليل اللعب لمعرفة نواحي القوة ونقاط الضعف والعمل علي تطوير نقاط القوة وإيجاد حلول لنقاط الضعف وتفاديها.
 - ٤- الإهتمام بالوسائل التكنولوجية الحديثة المتطورة والشاملة في مجال تدريب كرة القدم وخاصة النواحي الخططية للعبة لما لها تأثير واسع المدى علي تطوير وتنمية اللعبة وتحسين مستوي الأداء .
 - ٥- توجيه إهتمام القائمين علي تدريب كرة القدم بالإستعانة بنتائج هذا البحث للحكم علي الحالة الخططية للاعبين كرة القدم .
- الخامس عشر : المراجع
أولا المراجع العربية

١. إبراهيم شعلان- عمرو ابوالمجد (١٩٩٦) : " استراتيجيات الدفاع في كرة القدم"، دار الفكر العربي، القاهرة .
٢. ايمن محمد منصور (٢٠٠٧) : " دراسة مقارنة بين فاعلية التهديف في بطولتي كأس العالم لكرة القدم بفرنسا وكوريا واليابان"، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا.
٣. رفاعي مصطفى (٢٠٠٥): "أصول تدريب كرة القدم"، عامر للطباعة والنشر ، المنصورة .
٤. صلاح الدين علي سعد (٢٠١٤) : " تطوير بعض الأداءات الخططية الهجومية لناشئ كرة القدم في ضوء تحليل طرق وخطط اللعب لبطولة كأس الأمم الأفريقية ٢٠١٢ م ، رساله دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية.
٥. محمد الوقاد (٢٠٠٣) : "التخطيط الحديث في كرة القدم"، دار السعادة للطباعة ، القاهرة .
٦. محمد حسن علاوى (١٩٩٢) : " استراتيجيات الهجوم في كرة القدم"، دار الفكر العربى ، النسخة الاولى ، القاهرة .



٧. محمد محمود مصلحي: (٢٠٠٦) " فعالية التصرف الخططي الهجومي للاعبى بعض الفرق المشاركة ببطولة الامم الافريقية لكرة القدم ٢٠٠٦"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها للبنين
٨. منصور محمد راغب (٢٠١٣): "تأثير إستخدام بعض الجمل الخططية الهجومية الالكترونية علي مستوى الأداء الحركي الهجومي لناشئ كرة القدم"، رساله دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .

ثانيا : المراجع الاجنبية

- ٩- Bidzinski , M (٢٠٠١) : " the soccer Coaching Handbook , Reedswain inc publishing , Auburn , U S A .

- ١٠- Paulis et all (٢٠٠٨) : " Analysis of instances of linear interaction in the ٢٠٠٦ World Cup.

ثالثا : المواقع الإلكترونية

- ١١ – <http://www.fifa.com/worldcup/news> .